

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
квалификация выпускника: **Оператор информационных систем и ресурсов**

Глазов, 2024

Рассмотрена на заседании кафедры
*Физической культуры и медико-
биологических дисциплин*

Рекомендовано к утверждению
*Заседание ученого совета факультета
ИФим*

Протокол № 7 от "19" февраля 2025 г.

Протокол № 6 от "21" февраля 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*, утвержденного приказом Министерства просвещения российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 974 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71639),
- с учетом Примерной основной образовательной программы 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 27.06.2023 г. №10/2023_, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023 № 90).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Разработчики: **Поздеев Н.А.**, ассистент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация Оператор интерфейсной графики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной переподготовки по профессии Оператор интерфейсной графики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в о социально-экономический цикл (СГ)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

- оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;
- выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- оценивать уровни опасности в техносфере;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

Знания:

- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;
- основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;
- методы анализа и защиты от опасностей техносферы;
- методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

Индикаторы оценки освоения компетенций:

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **36** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)		36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		36
в том числе:		
теоретическое обучение		24
практические занятия		12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
лабораторные занятия		
контрольные работы (если предусмотрены)		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа (всего)		2
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		4	ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	Содержание учебного материала	2	
	Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.	2	
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	Практические занятия	2	
	Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. Определение параметров микроклимата	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности		2	
	Содержание учебного материала	1	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 2.1. Защита среды	Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам	1	
Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	Содержание учебного материала	1	
	Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов	1	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации		4	
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	
Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2	

Раздел 4. Основы военной службы (для юношей)		24	ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы	Содержание учебного материала	8	
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2	

Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Основы военной службы Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Изучение основных категорий годности военной службы по призыву. Составление таблицы порядка действий на призывном пункте.	2	
	Прохождение военной службы по контракту. Составление таблицы родов войск. Изучение правил приема призыва гражданина, желающего проходить военную службу по контракту.	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ документов Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Личность военнослужащего как защитника Отечества. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Символы воинской чести. Воинские звания	2	
	Основные рода войск Вооруженных Сил России	2	
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	2	
	Практические занятия	6	
	Создание вооруженных сил Российской Федерации. Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.	2	
	Великие полководцы России. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	2	

	Занятия в тире	2	
Промежуточная аттестация		2	

РАЗДЕЛ 4.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	24	
Тема 4.1 Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	Содержание учебного материала	6	ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Мероприятия на всех этапах оказания медицинской помощи. Острая кровопотеря. Расстройства дыхания. Нарушения кровообращения. Кома. Острые заболевания внутренних органов. Отравления и несчастные случаи. Основы лекарственной терапии.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
	Практические занятия	2	
	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера. Составление алгоритма порядка действий при реанимационных мероприятиях. Имитация реанимационных мероприятий.	2	
Тема 4.2. Открытые и закрытые повреждения.	Содержание учебного материала	2	
	Закрытые повреждения. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Транспортная иммобилизация	2	
	Практические занятия	2	
	Наложение шин	2	
Тема 4.3. Травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала	8	
	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при обморожении. Составление сравнительной таблицы степеней обморожения.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Алгоритм действий оказания первой медицинской помощи при различных травмах опорно-двигательного аппарата. Демонстрация наложения повязок.	2	

	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Демонстрация наложения повязок.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ожогах. Составление сравнительной таблицы степеней ожогов.	2	
	Практические занятия	4	
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Алгоритм действий оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений. Наложение повязок и жгута.	2	
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Наложение повязок.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности (учебный корпус № 1, ауд. 420). Учебная аудитория предназначена для проведения практических и теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован на 30 рабочих мест.

1. Стол преподавателя
2. Стол-парта
3. Стул ученический
4. Полка для тренажера Витим
5. Шкаф угловой

Технические средства обучения

1. Ноутбук,
2. Телевизор

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Mozilla Firefox.

Учебно-наглядные пособия Стенд демонстрационный «Угроза терроризма».

1. Стенд демонстрационный «Уголок гражданской защиты».
2. Стенд демонстрационный «Умей действовать при пожаре».
3. Стенд демонстрационный «Средства защиты органов дыхания».
4. Стенд демонстрационный «Первая медицинская помощь».
5. Стенд демонстрационный «Гражданская оборона на современном этапе».
6. Тренажер Витим 2-9у

Аппаратура и приборы

1. Шины лестничные.
2. Марлевые и эластичные бинты.
3. Кровоостанавливающие жгуты.
4. Напольные весы.
5. Сантиметровые ленты.
6. Тонометры.
7. Куклы, имитирующие человека.
8. Объемные и плоские анатомические муляжи тела человека и отдельных систем органов.
9. Имитаторы повреждений;
10. Индивидуальные средства защиты органов дыхания,
11. Индивидуальный противохимический пакет
12. Противогазы (гп-5, гп-7),
13. Респираторы (р-2).;
14. Огнетушители порошковые,
15. Огнетушители пенные,
16. Огнетушители углекислотные.
17. Рентгенметр дп-5в,

18. Робот-тренажер «Витим», для освоения комплекса сердечно-легочной реанимации.
19. Войсковой прибор химической разведки.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

2. Программное обеспечение:

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. *В качестве основной литературы используется электронная версия печатного издания, рекомендованного ПООП.*

Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 13.12.2024).

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html> (дата обращения: 16.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557478> (дата обращения: 13.12.2024)

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557358> (дата обращения: 13.12.2024)

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537858> (дата обращения: 13.12.2024)

Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://xn--90agf.xn--p1ai/> – сайт БЖД: Безопасность жизнедеятельности;
2. <http://moodle.ggpi.org> – сайт дистанционного образования ГИПУ

Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
8. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

Электронные базы данных периодических изданий

1. Безопасность жизнедеятельности Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; - методы анализа и защиты от опасностей техносферы; - методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; - правила оказания первой медицинской помощи; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности. 	Критерии оценки заданий в тестовой форме: "отлично" - 90% - 100% верных ответов, "хорошо" - 80% - 89%; "удовлетворительно" - 70% - 79%; "неудовлетворительно" - 69% и менее.	Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; - выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - оценивать уровни опасности в техносфере; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. 	Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.	Оценка выполнения практических работ.